

ПРИЛОЖЕНИЕ 9.1

**ОТЧЁТ О ПРОГРЕССЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
«ОБРАЗОВАНИЕ В АКВАКУЛЬТУРЕ»****1. Образование для аквакультуры**

Одним из наиболее важных условий развития аквакультуры является подготовка высококвалифицированных специалистов. В Центрально-Восточной Европе существует сеть институтов, в которых образовательный процесс ведётся на разных уровнях и по широкому спектру направлений и специализаций. Для повышения эффективности образования целесообразно усиливать международную интеграцию, особенно в связи с изменениями в образовании согласно Болонской Конвенции.

Во время Второго совещания директоров NACEE в Астрахани 8-9 сентября 2005 года участники согласились выделить высшее образование и профессиональную подготовку внутри Сети в отдельное направление деятельности NACEE, и была образована Рабочая группа «Высшее образование и обучение».

Основные задачи группы – установить сотрудничество в высшем образовании и профессиональном обучении между институтами NACEE и облегчить обмен опытом по применению Болонской Конвенции в аквакультурном образовании в этом регионе. Ещё одной важной задачей является разработка и обсуждение возможности запуска Совместной магистерской программы NACEE в аквакультуре.

Эксперты из университетов всех стран предоставили информацию об аквакультурном образовании в странах-членах NACEE. Эта информация была рассмотрена и будет представлена на Третьем совещании директоров как Отчет о состоянии образования в аквакультуре в странах-членах NACEE. Мы намереемся оценить и сравнить образование в области аквакультуры и смежных с ней областях (например, рыболовство, морская биология, управление водными ресурсами и др.) в университетах стран NACEE, опубликовать детальную брошюру и поместить данный обзор на Интернет-странице NACEE.

На основе рекомендаций и выводов секционного заседания в Астрахани основной задачей на следующий период является образование Совместного магистерского обучения NACEE по аквакультуре. Идея степени Магистра NACEE в аквакультуре должна основываться на существующих образовательных схемах различных настоящих и будущих членов Консорциума, где каждый университет с сотрудничающими с ним исследовательскими институтами покрывает свою область аквакультуры, в которой он становится «центром отличия» в Восточно-Европейском и мировом масштабе. Каждый университет и исследовательский институт, являющийся сейчас членом NACEE, известен в какой-либо области аквакультуры, от разведения различных видов до воспроизводства, физиологии и генетики. Эти знания становятся отличной базой для различных курсов, которых в данное время в университетах нет.

2. Список университетов с аквакультурным образованием в странах-членах NACEE**Венгрия**

Кафедра разведения свиней и мелких животных, Капошварский университет

Адрес: Guba S. u 40. H-7400 Kaposvár, Hungary

Зав. кафедрой: Чаба ХАНЦ

Контактное лицо: Иштван ЛЕХОЦКИ

Тел.: +36 82 314 155

Факс: +36 82 320 170

E-mail: leis0106@yahoo.com

Кафедра рыбоводства, Факультет сельскохозяйственных и экологических наук,
 Университет «Сент Иштван»
 Адрес: H-2103 Gödöllő, Páter Károly u. 1., Hungary
 Зав. кафедрой: Бела УРБАНИ
 Контактное лицо: Акош ХОРВАТ
 Тел.: +36-28-522-000 ext. 2311
 Факс: +36-28-410-804
 E-mail: Horvath.Akos@mkk.szie.hu

Польша

Отделение ихтиобиологии и рыбного хозяйства, Факультет животных наук,
 Варшавский аграрный университет
 Адрес: 8 Ciszewskiego, 02 – 786 Warsaw, Poland
 Директор: Тереза ОСТАШЕВСКА
 Контактное лицо: Мирослав ЧИЕШЛА
 Тел.: +48-22-59-36-642
 Факс: +48-22-59-36-646
 E-mail: miroslaw_ciesla@sggw.pl

Российская Федерация

Факультет биоресурсов и природопользования, Калининградский государственный
 технический университет
 Адрес: Советский проспект, 1, 236000 Калининград, Россия
 Декан: Константин ТЫЛИК
 Контактное лицо: Константин ТЫЛИК
 Тел.: +7 4012 935 009
 Факс: +7 4012 595 232
 E-mail: tylik@klgtu.ru

Астраханский государственный технический университет
 Адрес: ул. Татищева, 6, 414025 Астрахань, Россия
 Ректор: Юрий ПИМЕНОВ
 Контактное лицо: Сергей ПОНОМАРЁВ
 Тел.: +7 8512 250 429, +7 8512 542 723
 Факс: +7 8512 257 368
 E-mail: doc_ponomarev@astranet.ru, kafavb@yandex.ru

Дагестанский государственный университет
 Адрес: ул. М. Гаджиева 43а, 367025 Махачкала, Дагестан, Россия
 Ректор: Омар ОМАРОВ
 Контактное лицо: Феликс МАГОМАЕВ
 Тел.: +8 8722 675 915, +8 8722 682 326
 Факс: +8 8722 675 915
 E-mail: felix_magomaev@mail.ru

Румыния

Кафедра рыболовства и аквакультуры Университета «Дунареа де Жос»

Адрес: 47 Domneasca Str., Galați – 6200, Romania

Зав. кафедрой: Виктор КРИСТЕА

Контактное лицо: Изабель МЕТАКСА

Тел.: +40 236 415 641, +40 236 414 112, +40 236 413 602, +40 72 297 4685

Факс: +40 236 461 353, +40 236 460 904

E-mail: isabelle.metaxa@ugal.ro

Кафедра рыбоводства, аквакультуры и переработки рыбы, Банатский университет аграрных наук

Адрес: 119 Calea Aradului, 1900 Timișoara, Romania

Декан: Мариан БУРА

Контактное лицо: Адриан ГРОЗЕА

Тел.: +40 741 127 825, +40 256 442 821, +40 256 212 581

Факс: +40 256 200 296

E-mail: adigrozea@yahoo.com

Украина

Кафедра общей зоологии и ихтиологии, Национальный аграрный университет

Адрес: ул. Героев Оборона, 15, Киев, Украина

Зав. кафедрой: Петро ШЕВЧЕНКО

Контактное лицо: Виктория ЦЕДИК

Тел.: +380-44-267-8918

E-mail: vikaz@gala.net

Факультет гидробиоресурсов и аквакультуры, Херсонский государственный аграрный университет

Адрес: ул. Р. Люксембург, 23, 73006 Херсон, Украина

Ректор: Виктор УШКАРЕНКО

Координатор программы: Исаак ШЕРМАН

Контактное лицо: Юрий ПИЛИПЕНКО

Тел.: +380-55-242-9451

Факс: +380-55-242-9289

E-mail: webneon@mail.ru, lyanzberg@mail.ru

Экологический факультет, Белоцерковский государственный аграрный университет

Адрес: Соборная площадь, 8/1, 09117 Белая Церковь, Киевская область, Украина

Декан: Михаил КИВА

Контактное лицо: Михаил КИВА

Тел.: (04463) 5-30-29; 8-067-753-97-26

E-mail: daria@btsau.kiev.ua

Хорватия

Кафедра аквакультуры, Дубровникский университет

Адрес: Cira Carica 4, 20000 Dubrovnik, Croatia

Зав. кафедрой: Бранко ГЛАМУЗИНА

Контактное лицо: Саня ТОМШИЧ

Тел.: +385 20 445-700

Факс: +385-20-435-590

E-mail: sanja@unidu.hr

Кафедра рыбного хозяйства, пчеловодства и частной зоологии
 Факультет сельского хозяйства, Загребский университет
 Адрес: 25 Svetošimunska, 10 000 Zagreb, Croatia
 Зав. кафедрой: Роман САФНЕР
 Контактное лицо: Роман САФНЕР
 Тел.: +385 1 239 3876
 Факс: +385 1 231 5300
 E-mail: rsafner@agr.hr

Эстония

Кафедра аквакультуры, Эстонский университет биологических наук
 Адрес: 1 Kreutzwaldi, 51014 Tartu, Estonia
 Зав. кафедрой: Олав КЕРТ
 Контактное лицо: Тиит ПААВЕР
 Тел.: +372 7 313 402, +372 7 313 401
 Факс: +372 7 313 429,
 E-mail: tpaaver@emu.ee

3. Карта университетов NACEE



4. Образование и квалификации в университетах NACEE

Годы профессионального образования									Образование	Квалификация	Страна дальнейшего проф. образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
									Бакалавр	Бакалавр рыбопропускных сооружений, Бакалавр аквакультуры	Хорватия, Венгрия
									Бакалавр	Бакалавр рыбопропускных сооружений	Россия, Украина, Румыния, Беларусь
									Специалист		Россия, Украина, Беларусь
									Магистр	Магистр рыбопропускных сооружений, Магистр марикультуры	Хорватия, Венгрия
									Магистр	Магистр	Румыния
									Магистр	Магистр	Украина
									Магистр	Магистр рыбопропускных сооружений	Россия, Украина, Румыния
									Аспирантура	Кандидат наук	Румыния
									Аспирантура	Кандидат наук	Хорватия, Венгрия
									Аспирантура	Кандидат наук	Россия, Украина, Беларусь
									Аспирантура	Кандидат наук	Россия, Украина, Румыния

5. Образование (специализация, магистратура, аспирантура, по каким предметам, соответствие Болонской Конвенции и т.д.)

[illegible]

	Загребский ун-в-т, Хорватия	Дубровникский ун-в-т, Хорватия	Эстонский ун-в-т БН, Эстония	Капошварский ун-в-т, Венгрия	«Сент Иштван», Венгрия	«Дунареа де Жос», Румыния	Банатский ун-в-т, Румыния	Калининградский ГТУ, Россия	Астраханский ГУ, Россия	Дагестанский ГУ, Россия	Нац. Агр. Ун-в-т, Украина	Херсонский ГАУ, Украина
Ихтиология	+				+			+	+		+	+
Аквакультура	+			+	+			+	+		+	+
Гидробиология	+			+	+			+				
Ихтиопатология					+			+	+			
Управление рыбным хозяйством	+			+	+			+	+			
Физиология рыб									+			
Гидрология					+							
Использование водных ресурсов					+							
Генетика рыб	+				+							
Биология рыб и рыбоводство	+				+							
Марикультура		+										
Биотехнологии разведения и мелиоративные мероприятия для животных							+					
Питание и кормовая база							+					
Осетроводство									+			
Биотехнологии в аквакультуре						+						
Кандидат наук (3 года)												
Ихтиология	+				+			+	+	+		+
Аквакультура	+				+		+	+	+	+		+
Гидробиология	+				+			+				
Ихтиопатология					+			+				
Управление рыбным хозяйством	+				+			+				
Физиология					+			+				
Экология	+				+			+	+			+
Прикладные морские науки		+										
Биотехнологии разведения							+					
Питание и кормление							+					
Промышленное производство						+						

Аквакультурное образование в университете «Дунареа де Жос» в соответствии с Болонской Конвенцией было модифицировано с начала 2005 учебного года:

а. Специалист рыбного хозяйства и переработки рыбы в сфере производства продуктов питания. Через 4 учебных года выпускник получает **2 степени**: Бакалавр в сфере производства продуктов питания и пищевых добавок, и бакалавр рыбного хозяйства и переработки рыбы.

б. Магистр биотехнологий в аквакультуре (**1 год** /ежегодно)

в. Кандидат наук (3 года) с докторской квалификацией в сфере фундаментального машиноведения и промышленного производства.

6. Количество студентов (за последние 3 года)

Название университета	Бакалавр	Специалист	Магистр	Аспирант	Заруб. студенты	Из каких стран
Загребский унив-т, Хорватия	58	-	13	17	1	Мексика
Дубровникский унив-т, Хорватия	52					-
Эстонский унив-т БН, Эстония						
Капошварский унив-т, Венгрия	120		180	5	120	
«Сент Иштван», Венгрия	-	-	23	8	1	Ливия
«Дунареа де Жос», Румыния	10**	28**	11**	12	-	-
Банатский унив-т АН, Румыния	72*	-	38	3	-	-
Калининградский ТУ, Россия	120	25	10	15	3	Беларусь, Литва, Эстония
Астраханский ТУ, Россия	120	25	10	15	2-3	Бенин, Вьетнам, Бангладеш и др.
Дагестанский унив-т, Россия	100					
Нац. Агр. Унив-т, Украина						
Херсонский ГАУ, Украина	405	81	11	6	3	Россия, Молдова

*Эти студенты поступили в 2005/2006 учебном году. В 2006 году было первое поколение выпускников (11 студентов) в сфере «Рыбоводство, аквакультура».

**В 2005/2006 годах.

7. Персонал (занятый в образовании и обучении)

Университет	Количество персонала	Кандидаты или доктора	Средний возраст	Средний опыт (количество лет)
Загребский унив-т, Хорватия	8	6	43	15
Дубровникский унив-т, Хорватия	42	16	42	19
Эстонский унив-т БН, Эстония				
Капошварский унив-т, Венгрия	12	4	32	14
«Сент Иштван», Венгрия	11	5	38	15
«Дунареа де Жос», Румыния	21	21	43	19
Банатский унив-т АН, Румыния	28*	28	45	17
Калининградский ТУ, Россия	50	30	45	20
Астраханский ТУ, Россия				
Дагестанский унив-т, Россия				
Нац. Агр. Унив-т, Украина				
Херсонский ГАУ, Украина	48	31	43,7	18,5

* персонал, занятый в преподавании исключительно в сфере «Рыбоводства и аквакультуры». Общее количество персонала представлено в Протоколе первого совещания директоров NACEE.

8. Краткая информация об образовательном процессе.

Дубровникский университет, Хорватия. В настоящее время всё обучение ведётся согласно принципам Болонской Конвенции. Сейчас обучается третье поколение студентов по Программе Бакалавра аквакультуры, а с 2007 года будет запущена программа Магистра марикультуры (2-летнее обучение), а также новая программа аспирантуры по прикладным морским наукам совместно со Сплитским университетом.

Университет «Сент Иштван», Кафедра рыбоводства, Факультет сельскохозяйственных и экологических наук, Венгрия. В настоящее время образовательная деятельность кафедры (и всего университета) находится в процессе перехода к Болонскому Процессу. Основная деятельность кафедры – обучение выпускников базовым знаниям рыбоводства. Биология рыб и Рыбоводство входят в обязательную программу магистерских курсов по Сельскохозяйственному и экологическому производству. Кроме этого, кафедра также занимается преподаванием предметов на курсе «Дикая природа и рыбное хозяйство». Ежегодно на 2-годичном курсе по рыбному хозяйству добровольно обучаются 10-12 студентов. Из них 5-8 студентов готовят магистерскую диссертацию. В этом году кафедра участвует в

обучении Бакалавров наук в области животноводства и в одном из факультативных курсов в области «Рыбоводства». Студенты (20-25 человек ежегодно), обучающиеся на курсе «Дикой природы», также обучаются и некоторым другим предметам по рыбному хозяйству. Кафедра принимает активное участие в научной работе студентов, которые также с успехом участвуют в национальных научных студенческих состязаниях. **Докторантура:** «Биология рыб и рыбное хозяйство» - одна из тематических групп докторантуры по животноводству под контролем Университета «Сент Иштван». В докторантуре кафедра также исполняет роль координатора. **Обучение зарубежных студентов:** кафедра проводит систематическое обучение зарубежных студентов от уровня выпускников и выше, интересующихся рыбоводством, причём преподаёт несколько предметов на английском языке. **Профессиональная подготовка:** недавно кафедрой были очень успешно организованы несколько профессиональных курсов для работающего населения. В будущем планируется продолжение и расширение этих курсов, так к ним проявляется повышенный интерес.

Капошварский Университет, Венгрия.

Бакалавр: 1 семестр (устный и письменный экзамен)

Магистр: 1 семестр (устный и письменный экзамен)

Кандидат наук: 6 семестров (устный экзамен и научная практика)

Университет «Дунареа де Жос», Румыния. Румынские образовательные учреждения координируются Министерством образования и науки, при полной гарантии автономии университетов.

Все студенты аквакультурного образования получают знания и опыт в сферах мониторинга и анализа качества воды, технологий разведения в аквакультуре, управления, строительства, водопроводного дела и других, необходимых для работы в области аквакультуры, природных ресурсов и экологических наук.

Аквакультурное образование в Румынии предлагается общественными учебными учреждениями на разных уровнях: студентам, выпускникам, аспирантам. Система румынского аквакультурного бакалавриата предоставляет возможность получения профессиональных навыков в аквакультуре в школах гуманитарных наук и профессионального образования "SAM". Выпускники SAM получают Сертификат профессионального образования в аквакультуре, но они не могут участвовать в программах высшего образования, не получив диплом бакалавра. Румынское высшее образование в аквакультуре организуется на специализированных кафедрах университетов по двум основным направлениям:

- 1) Сфера производства продуктов питания, специализация «Рыбное хозяйство и переработка рыбы» (Университет «Дунареа де Жос» в Галаце, Румыния)
- 2) Сфера животноводства, специализация «Рыбоводство, аквакультура, переработка рыбы» (Банатский университет аграрных наук и ветеринарной медицины, Тимишоара, Румыния).

Румынское высшее образование в аквакультуре также организуется в виде кратких курсов в других сферах: Сфера биологии, специализация «Экология и защита окружающей среды», и сфера лесоводства.

Университетское образование включает в себя: краткосрочное 3-летнее образование в университетских колледжах, долгосрочное 5-летнее образование в университетах, и 2-летнее образование в магистратуре/аспирантуре. Краткосрочное университетское образование организуется отдельно с присуждением степени бакалавра краткосрочного обучения. Долгосрочное университетское образование даёт степень бакалавра долгосрочного обучения.

Держатели первой университетской степени, имеющие диплом выпускника с хорошими отметками, могут продолжить обучение по 2-летней магистерской программе, и сдать экзамен на степень магистра.

Докторат в Румынии является высшим этапом постдипломной профессиональной специализации (третий уровень) и длится 4/6 лет. Имеется только один тип доктората, сравнимый со степенью PhD. Кандидаты, сдавшие экзамен на степень Доктора, получают диплом Доктора наук.

9. Обучение и переподготовка (регулярные обучающие курсы, их периодичность, нерегулярные курсы за последние 3 года)

Университет	Регулярные обучающие курсы	Нерегулярные обучающие курсы
Дубровникский университет, Хорватия	Разведение ракообразных	Разведение ракообразных
Загребский университет, Хорватия	6	
Университет «Сент Иштван», Венгрия	2-годичное профессиональное обучение по аквакультуре	Ежегодное 2-недельное обучение по коммерческому и рекреационному использованию прудов
Капошварский университет, Венгрия		Специальный курс по управлению аквакультурой и рыбным хозяйством
НИИ рыбного хозяйства, аквакультуры и ирригации (НАКИ), Венгрия		
Научно-производственный центр по осетроводству «БИОС», Россия	Осетроводство	
Калининградский технический университет, Россия		Специальные курсы для сотрудников рыбозащиты «Защита водных биоресурсов»
Астраханский технический университет, Россия		Ежегодные курсы с 2000 по 2004 год «Аквакультура», «Осетроводство», «Ихтиология и ихтиопатология», «Защита водных биоресурсов»
Херсонский государственный аграрный университет, Украина		Специальные курсы для сотрудников рыбозащиты

[illegible]

11. Обмен преподавателями и учёными с другими университетами (сколько сотрудников посетило другие университеты с целью стажировки/обучения/работы на период свыше 1 недели за последние 3 года, сколько из них моложе 35 лет)

Университет	сколько сотрудников посетило другие университеты с целью стажировки/обучения/работы	<35 лет
Загребский унив-т, Хорватия	Не с институтами NACEE Обмен с институтом в Сарваше, Венгрия	
«Сент Иштван», Венгрия	2 (каждый год)	2
Банатский унив-т АН, Румыния	1 младше 35 лет (Айовский государственный университет, США) – 5 недель, визит учёного; 4 младше 35 лет (НИИ рыбного хозяйства, Воллерсхоф, Германия), 2 недели, обучение; 1 в НАКИ, Венгрия – 5 дней, обучение	6
«Дунареа де Жос», Румыния	Вагенингенский университет, Нидерланды: 2 (1 на стажировку + 1 для исследований), Университет Монпелье II, Франция: 2 для исследований	1 1
Астраханский ТУ, Россия	2 моложе 35 лет (Национальный аграрный университет, Украина). Официальные контакты с 2 университетами Бенина, 3 университетами Ирана, университетами Азербайджана, Казахстана, Дагестана в рамках совместной работы ассоциации Каспийских государств. Ежегодный обмен и рабочие поездки 5-6 сотрудников.	2
Херсонский ГАУ, Украина	3-5 (каждый год) в Национальный аграрный университет, Украина	

12. Основные сферы исследований

Университет	Основные сферы исследований
Дубровникский унив-т, Хорватия	Марикультура, Воспроизводство, Разведение, Технологии
Банатский унив-т АН, Румыния	Внедрение и усовершенствование новых технологий разведения и выращивания гидробионтов; Применение биотехнологий в аквакультуре: изменение пола, получение однополых клонированных популяций и химерных рыб, полиплоидия и т.д.; Разработка технологий выращивания осетровых рыб в интенсивных и сверх-интенсивных системах; Разработка интенсивных технологий рыбоводства и аквакультуры для экономически ценных видов; Питание и кормление животных; Воздействие химических элементов на гидробионтов.
Унив-т «Сент Иштван», Венгрия	Исследование и разработка методов естественного и искусственного воспроизводства рыб; криоконсервация спермы выращиваемых и находящихся под угрозой исчезновения видов рыб; генетика рыб и биотехнология; рыбоводство и аквакультура; влияние окружающей среды и токсикология
Капошварский унив-т, Венгрия	Генетика рыб, системы интенсивного выращивания, питание рыб, гидробиология
Астраханский ТУ, Россия	Разведение лососёвых, карповых и осетровых рыб; Ихтиопатология; Питание и кормление рыб; Криоконсервация; Управление рыбным хозяйством; Биотехнологии в аквакультуре
Унив-т «Дунареа де Жос», Румыния	Системы интенсивного выращивания рыб; Биология выращиваемых видов; Патология выращиваемых видов; Пресноводная экология; Оценка водных биоресурсов
Загребский унив-т, Хорватия	Ихтиология, Управление рыбным хозяйством, Гидробиология
Калининградский ТУ, Россия	Ихтиология, Управление рыбным хозяйством, Гидробиология; Технологии в аквакультуре; Разведение лососёвых, карповых и осетровых рыб; Питание и кормление рыб; УЗВ; Заболевания в аквакультуре – патология и паразитология; Использование водных ресурсов; Аквакультура и окружающая среда; Управление в аквакультуре; Биология находящихся под угрозой исчезновения видов рыб; Пресноводная экология; Оценка водных биоресурсов; Гематология рыб; Информационные системы в рыбном хозяйстве.
Херсонский ГАУ, Украина	Разведение карповых и осетровых рыб; Аквакультура и окружающая среда; Оценка водных биоресурсов; Генетика рыб и биотехнология; Рыбоводство и аквакультура.

13. Совместные образовательные и научные проекты (программы) с другими университетами в области аквакультуры.

Университет	Образовательные и научные проекты (программы) с другими университетами
Загребский унив-т, Хорватия	Не с институтами NACEE. Имеется проект с институтом в Сарваше, Венгрия
Капошварский унив-т, Венгрия	Унив-т «Сент Иштван» - исследование генетики рыб, криобиология
Банатский унив-т АН, Румыния	Унив-т аграрных наук и ветеринарной медицины – Клуж-Напока (Румыния), Унив-т аграрных наук и ветеринарной медицины - Бухарест (Румыния), Унив-т аграрных наук и ветеринарной медицины – Яш (Румыния); Унив-т «Дунареа де Жос» (Румыния), Айовский государственный унив-т (США); Гентский унив-т (Бельгия)
Унив-т «Дунареа де Жос», Румыния	Программа «Брынкуши» - Унив-т Бордо, Франция; Европейская НИ программа – Бухарестский унив-т (Румыния); Румынская национальная НИ программа – Банатский унив-т аграрных наук и ветеринарной медицины (Румыния), Яшский унив-т «Ал. И. Куза» (Румыния); Яшский унив-т аграрных наук и ветеринарной медицины «Ион Ионеску де ла Брад» (Румыния); Бухарестский унив-т аграрных наук и ветеринарной медицины (Румыния); Клужский унив-т аграрных наук и ветеринарной медицины (Румыния); Брашовский унив-т «Трансильвания» (Румыния), Бакаульский унив-т (Румыния).
Астраханский ТУ, Россия	Совместные образовательные и научные программы с Национальным аграрным университетом, Украина, и университетами Бенина, Ирана и др.
Херсонский ГАУ, Украина	Совместные образовательные и научные программы с Национальным аграрным университетом, Украина

ПРИЛОЖЕНИЕ 9.2

ПРОТОКОЛ СПЕЦИАЛЬНОГО СОВЕЩАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
«ОБРАЗОВАНИЕ В АКВАКУЛЬТУРЕ»

Профессор Константин Тылик (Калининградский государственный технический университет) выступил с докладом «Текущее состояние аквакультурного образования NACEE», а профессор Бранко Гламузина (Дубровникский университет, Хорватия) сделал устный обзор. Оба доклада указали на большие различия в высшем аквакультурном образовании в странах-членах NACEE и на необходимость унификации курсов параллельно с развитием специфичных для каждого университета.

Продолжением этих докладов стало совещание рабочей группы из всех университетов в NACEE, и каждый представитель предоставил информацию о текущей ситуации в аквакультурном образовании своего института и высказал своё мнение о структуре будущего сотрудничества и Магистерской программы NACEE в аквакультуре.

КРАТКИЕ КОНСПЕКТЫ ОБСУЖДЕНИЙ

Белоцерковский государственный аграрный университет, Украина: проф. М. Кива сообщил, что Украина входит в Единое европейское университетское пространство (ЕНЕА), имеет 3 цикла высшего образования и находится в процессе принятия принципов Болонской Декларации (далее в документе - БД).

Сараевский Университет, Босния-Герцеговина: проф. А. Иванц сообщил, что в стране нет аквакультурного образования, но в ближайшем будущем магистерская программа будет запущена на Факультете естественных наук.

Астраханский государственный университет, Россия: проф. М. Егоров сообщил о текущем состоянии образования, и об обучении на степень бакалавра, магистра и кандидата наук по разным дисциплинам, связанным с аквакультурой.

Калининградский государственный технический университет, Россия: проф. К. Тылик сообщил о текущих исследованиях по рыбному хозяйству и аквакультуре в университете и описал возможные трудности будущего сотрудничества, начиная от финансирования поездок студентов, спецификации диплома NACEE, его признания, обмена учебными планами, и заканчивая большими несовпадениями в образованиями.

Загребский университет, Хорватия: проф. Т. Треер предложил ускорить обмен учебными планами и принять принцип, что третий семестр настоящих и будущих магистерских курсов должен стать семестром поездок и обучения в другом университете. Программу не следует унифицировать.

Херсонский государственный аграрный университет, Украина: проф. Ю. Пилипенко предложил некоторые идеи реализации Магистерской программы, например, формирование блоков и модулей предметов и курсов, уникальных для каждого института, оптимальная унификация базового учебного плана, и некий сертификат NACEE как приложение к диплому.

Юго-Чешский университет, Чешская Республика: проф. О. Линхарт сообщил, что в институте проводятся курсы на кандидата наук, а бакалаврские и магистерские курсы проводятся на факультете сельского хозяйства. Новая Магистерская программа должна быть на английском языке и должна быть связана с институтами, являющимися базами «научного отличия» в аквакультуре.

Банатский университет аграрных наук, Румыния: проф. А. Грозееа сообщил о состоянии аквакультурного образования в университете, со специализацией в рыбоводстве, и о его переходе к бакалаврской программе БД. Он отметил возможные трудности будущей Магистерской программы, такие как стипендия, командировочные и изменение существующих курсов и программ обучения.

Университет «Дунареа де Жос», Румыния: проф. Н. Патрикее сообщил, что они специализируются на пищевой промышленности, и что существующая схема обучения 4+2+3 со следующего года изменится на схему БД 4+1+3.

Университет биологических наук, Эстония: проф. Т. Паавер указал на необходимость публикации на странице NACEE всех учебных планов по аквакультуре в университетах-членах.

Дагестанский университет, Россия: проф. Ф. Магомаев обратил особое внимание на студенческий обмен и стимулирование поездок, и пригласил потенциальных студентов в области карповодства и осетроводства.

Астраханский государственный технический университет, Россия: проф. С. Пономарёв сообщил об образовательном процессе в своём университете.

Университет «Сент Иштван», Венгрия: Д-р. А. Хорват сообщил о запуске нового бакалаврского курса БД с одной степенью по разным специализациям. Он предложил выступить в качестве «держателя гранта» или координатора проекта «ТЕМПУС».

Капошварский университет, Венгрия: Д-р. Т. Молнар сообщил о начале бакалаврской программы, и о том, что у него нет мандата на вступление в Консорциум, но они вступят позже.

Итог обсуждению подвёл проф. Б. Гламузина. Для развития эффективного высшего образования в аквакультуре в NACEE определены два наиболее важных процесса. Первый состоит в том, чтобы узнать о курсах, учебных планах и преподавателях в институтах-членах NACEE. Второй состоит в начале подготовки Совместной магистерской программы в аквакультуре и подготовке предложения для проекта «ТЕМПУС». «Держателем гранта» будет институт из Венгрии или Чешской Республики, а координатором – институт из страны, не входящей в ЕС, в зависимости от будущей деятельности.

Профессор Т. Треер (Загребский университет) был инициатором очень плодотворной дискуссии об ускорении начала сотрудничества между членами Консорциума. Он предложил скомбинировать существующие магистерские курсы в разных институтах таким образом, чтобы первый и второй семестры организовывались каждым институтом у себя, а третий семестр – в другом университете-члене Консорциума. Каждый Университет должен начать ознакомление с магистерскими курсами всех других университетов-членов Консорциума. Понимание этого процесса можно также отразить подписанием одного документа всеми университетами.

Процесс состоит из следующих этапов:

- Оценка текущей магистерской программы, адаптированной к принципам БД.
- Подготовка материала на Интернет-странице NACEE с представлением всех магистерских курсов.
- Подготовка программы на третий семестр, которая будет содержать «лучшую преподавательскую практику и специфичность» каждого университета, специально подготовленного для зарубежных студентов (например, Дубровникский университет предложит семестр по марикультуре, а Юго-Чешский университет – по воспроизводству рыбы).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Названием новой Магистерской программы будет «Совместная магистерская программа NACEE по аквакультуре и рыбному хозяйству».
2. Новый курс Магистра наук будет состоять из 4 семестров и 120 зачётных единиц (ECTS).
3. Структура первого и второго семестров будет унифицирована на основе оценки всех существующих курсов и будущих потребностей аквакультурной промышленности, а третий семестр будет специфичным для каждого университета с предложением курсов или модулей для зарубежных студентов.
4. Первые два семестра будут проходить в «местном» университете, а третий – «в гостях» в другом университете. В принципе, четвёртый семестр предназначен для исследований и подготовки диссертации, и должен проводиться в «местном» университете, и лишь в особых случаях «в гостях».
5. Другие члены NACEE, а именно исследовательские институты, должны быть вовлечены в процесс высшего образования как партнёры, предоставляя технические средства и руководителей для научной работы студентов.
6. Диплом курса Магистра наук должен выдаваться «местным» университетом вместе с приложением к нему. NACEE должна выдавать некий вид диплома или сертификата в качестве дополнения к двум основным документам. Значение и структура диплома NACEE будут обсуждены позже.
7. Все университеты сети NACEE должны начать ознакомление с курсами и системой зачётных единиц (ECTS) для продвижения поездок студентов.
8. Все члены договорились начать подготовку проекта «ТЕМПУС» по предмету Магистра наук в аквакультуре и рыбном хозяйстве.
9. Лицами, ответственными за начало процесса, являются: Д-р. А. Хорват (Университет «Сент Иштван») и проф. Б. Гламузина (Дубровникский университет). Поддержку им будут оказывать: проф. К. Тылик (Калининградский государственный технический университет), проф. Ю. Пилипенко (Херсонский государственный аграрный университет), Д-р. Я. Коуржил (Юго-Чешский университет), проф. А. Иванц (Сараевский университет) и Д-р. И. Метакса (Университет «Дунареа де Жос»).

Работа Группы по образованию в аквакультуре на Третьем совещании директоров NACEE в г. Дубровник/Слано, Хорватия, закончилась подписанием Меморандума о Взаимопонимании 16-ю университетами. К наиболее важным частям Меморандума относятся:

Цель данного Меморандума о Взаимопонимании – способствовать решению следующих задач:

1. Развивать совместную деятельность для укрепления взаимных интересов подписавшихся институтов и программ.
2. Развивать трансферт высшего образования, науки, исследований и технологий в области аквакультуры и рыбного хозяйства и связанной с этим деятельности, что может представлять взаимный интерес для подписавшихся сторон.

3. Облегчить:

Поддержку соответствующему благотворному обмену выпускниками между участвующими сторонами.

Поддержку обмену образовательными программами и учебными планами с использованием возможностей Интернет страницы NACEE.

Развитие совместной степени Магистра наук в аквакультуре и рыбном хозяйстве и подготовку проектного предложения для программы «ТЕМПУС» и других источников финансирования.

4. Ответственность за координацию программы Совместной степени и тендерную заявку на «ТЕМПУС» несёт либо Университет «Сент-Иштван», Венгрия, либо Юго-Чешский университет, Чешская Республика.

Полная версия Меморандума о Взаимопонимании прилагается к данному отчёту.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ РУССКИЙ ПЕРЕВОД

**ДОКУМЕНТА «MEMORANDUM OF UNDERSTANDING»
РАБОЧЕЙ ГРУППЫ «ОБРАЗОВАНИЕ В АКВАКУЛЬТУРЕ»**

**ТРЕТЬЕ СОВЕЩАНИЕ ДИРЕКТОРОВ СЕТИ ЦЕНТРОВ ПО АКВАКУЛЬТУРЕ
В ЦЕНТРАЛЬНО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ (NACEE)
Дубровник, Хорватия, 28-30 сентября 2006 г.**

СПИСОК И РЕГЛАМЕНТ МЕМОРАНДУМА О ВЗАИМОПОНИМАНИИ

между

**ДУБРОВНИКСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, ХОРВАТИЯ,
ЗАГРЕБСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, ФАКУЛЬТЕТОМ АГРОНОМИИ, ХОРВАТИЯ,
ЮГО-ЧЕШСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, НИИ РЫБОВОДСТВА И
ГИДРОБИОЛОГИИ, ЧЕШСКАЯ РЕСПУБЛИКА,
УНИВЕРСИТЕТОМ ЧЕРНОГОРИИ, ЧЕРНОГОРИЯ,
КАЛИНИНГРАДСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ
УНИВЕРСИТЕТОМ, РОССИЯ,
АСТРАХАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ,
РОССИЯ,
АСТРАХАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ, РОССИЯ,
ДАГЕСТАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ, РОССИЯ,
ХЕРСОНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ АГРАРНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ,
УКРАИНА,
БЕЛОЦЕРКОВСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ АГРАРНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ,
УКРАИНА,
УНИВЕРСИТЕТОМ «ДУНАРЕА ДЕ ЖОС», РУМЫНИЯ,
БАНАТСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ АГРАРНЫХ НАУК, РУМЫНИЯ,
УНИВЕРСИТЕТОМ «СЕНТ ИШТВАН», ВЕНГРИЯ,
КАПОШВАРСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, ВЕНГРИЯ,
УНИВЕРСИТЕТОМ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ЭСТОНИЯ,
САРАЕВСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, БОСНИЯ И ГЕРЦЕГОВИНА,**

1

¹ Данный документ был подготовлен по результатам работы NACEE, состоявшейся 28-30 сентября 2006 года в г. Дубровник, Хорватия.

Для содействия сотрудничеству в высшем образовании в области аквакультуры и рыбного хозяйства и созданию совместной магистерской программы NACEE по аквакультуре и рыбному хозяйству

ПОСКОЛЬКУ вышеуказанные Университеты вложили значительные средства для своего становления в качестве «международных центров отличия» в аквакультуре и рыбном Хозяйстве и для запуска обмена в области исследований, обучения и технологий в Центрально-Восточной Европе, и они взаимно заинтересованы в сотрудничестве в области науки, исследований, высшего и постдипломного образования и связанной с этим деятельности в прикладной аквакультуре и рыбном хозяйстве, что иногда можно отнести к национальным и международным приоритетам; и

ПОСКОЛЬКУ неофициально эти институты уже сотрудничают для продвижения данных интересов и теперь желают сделать запись о взаимопонимании в этом отношении, то

ТАКИМ ОБРАЗОМ, настоящим документом стороны регистрируют своё взаимопонимание:

СТАТЬЯ I

Цель данного Меморандума о Взаимопонимании – способствовать решению следующих задач:

1. Развивать совместную деятельность для укрепления взаимных интересов подписавшихся институтов и программ.
2. Развивать трансфер высшего образования, науки, исследований и технологий в области аквакультуры и рыбного хозяйства и связанной с этим деятельности, что может представлять взаимный интерес для подписавшихся сторон.
3. Облегчить:

Поддержку соответствующему благотворному обмену выпускниками между участвующими сторонами.

Поддержку обмену образовательными программами и учебными планами с использованием возможностей Интернет-страницы NACEE.

Развитие совместной степени Магистра Наук в аквакультуре и рыбном хозяйстве и подготовку проектного предложения для программы «ТЕМПУС» и других источников финансирования.

4. Ответственность за координацию программы совместной степени и тендерную заявку на «ТЕМПУС» несёт либо Университет «Сент-Иштван», Венгрия, либо Юго-Чешский университет, Чешская Республика.

СТАТЬЯ II

1. Данный Меморандум о Взаимопонимании вступает в силу после выполнения формальностей назначенным сотрудником каждого подписавшегося института и программы.
2. Поправки в данный Меморандум могут быть внесены в любое время по взаимному согласию и остаются в силе до тех пор, пока одна из сторон по письменному уведомлению не решит внести отказ. В этом случае, такое уведомление должно предоставляться за 6 месяцев до даты отказа. Общее соглашение остаётся в силе, если участвующие стороны остаются активными участниками.
3. Данный Меморандум о Взаимопонимании считается стимулирующим механизмом, после чего участвующие стороны заключают между собой отдельные соглашения.

РАТИФИКАЦИЯ МЕМОРАНДУМА О ВЗАИМОПОНИМАНИИ

между

**ДУБРОВНИКСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, ХОРВАТИЯ,
ЗАГРЕБСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, ФАКУЛЬТЕТОМ АГРОНОМИИ, ХОРВАТИЯ,
ЮГО-ЧЕШСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, НИИ РЫБОВОДСТВА И
ГИДРОБИОЛОГИИ, ЧЕШСКАЯ РЕСПУБЛИКА,
УНИВЕРСИТЕТОМ ЧЕРНОГОРИИ, ЧЕРНОГОРИЯ,
КАЛИНИНГРАДСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ
УНИВЕРСИТЕТОМ, РОССИЯ,
АСТРАХАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ТЕХНИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ,
РОССИЯ,
АСТРАХАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ, РОССИЯ,
ДАГЕСТАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ, РОССИЯ,
ХЕРСОНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ АГРАРНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ,
УКРАИНА,
БЕЛОЦЕРКОВСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ АГРАРНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ,
УКРАИНА,
УНИВЕРСИТЕТОМ «ДУНАРЕА ДЕ ЖОС», РУМЫНИЯ,
БАНАТСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ АГРАРНЫХ НАУК, РУМЫНИЯ,
УНИВЕРСИТЕТОМ «СЕНТ ИШТВАН», ВЕНГРИЯ,
КАПОШВАРСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, ВЕНГРИЯ,
УНИВЕРСИТЕТОМ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ЭСТОНИЯ,
САРАЕВСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, БОСНИЯ И ГЕРЦЕГОВИНА,**

ПОСКОЛЬКУ сегодня, 29-го сентября 2006 года, в г. Дубровник настоящим вышеуказанные организации соглашаются развивать совместную деятельность в трансфере образования, обучения, науки, исследований и технологий для укрепления взаимных интересов, в частности, в рациональном использовании аквакультуры и рыбного хозяйства, то

ТАКИМ ОБРАЗОМ настоящим документом стороны регистрируют своё взаимное понимание, изложенное в прилагаемом Списке и Регламенте и содержащихся в нем Статьях I и II, подтверждённое в г. Дубровник 29-го сентября 2006 года.

РАТИФИЦИРУЮЩИЕ ПОДПИСИ:

**Проф. Бранко Гламузина,
ДУБРОВНИКСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ХОРВАТИЯ**

**Проф. Роман Сафнер,
ЗАГРЕБСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ФАКУЛЬТЕТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА,
ХОРВАТИЯ**

**Проф. Отомар Линхарт,
ЮГО-ЧЕШСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, НИИ РЫБОВОДСТВА И ГИДРОБИОЛОГИИ,
ЧЕШСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**Проф. Константин Владимирович Тылик
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,
РОССИЯ**

**Проф. Сергей Владимирович Пономарёв
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,
РОССИЯ**

**Д-р. Михаил Алексеевич Егоров,
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, РОССИЯ**

**Проф. Феликс Магомедович Магомаев
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, РОССИЯ**

**Проф. Исаак Михайлович Шерман
ХЕРСОНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, УКРАИНА**

**Проф. Виктор Кристеа,
УНИВЕРСИТЕТ «ДУНАРЕА ДЕ ЖОС», РУМЫНИЯ**

**Проф. Адриан Грозеа,
БАНАТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АГРАРНЫХ НАУК, РУМЫНИЯ**

**Д-р. Акош Хорват,
УНИВЕРСИТЕТ «СЕНТ ИШТВАН», ВЕНГРИЯ**

**Проф. Чаба Ханц,
КАПОШВАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ВЕНГРИЯ (подпись отсутствует)**

**Проф. Тиит Паавер,
УНИВЕРСИТЕТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ЭСТОНИЯ**

**Проф. Александер Иванц,
УНИВЕРСИТЕТ САРАЕВО, ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК, БОСНИЯ И
ГЕРЦЕГОВИНА**

**Проф. Михаил Кива
БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ,
УКРАИНА**